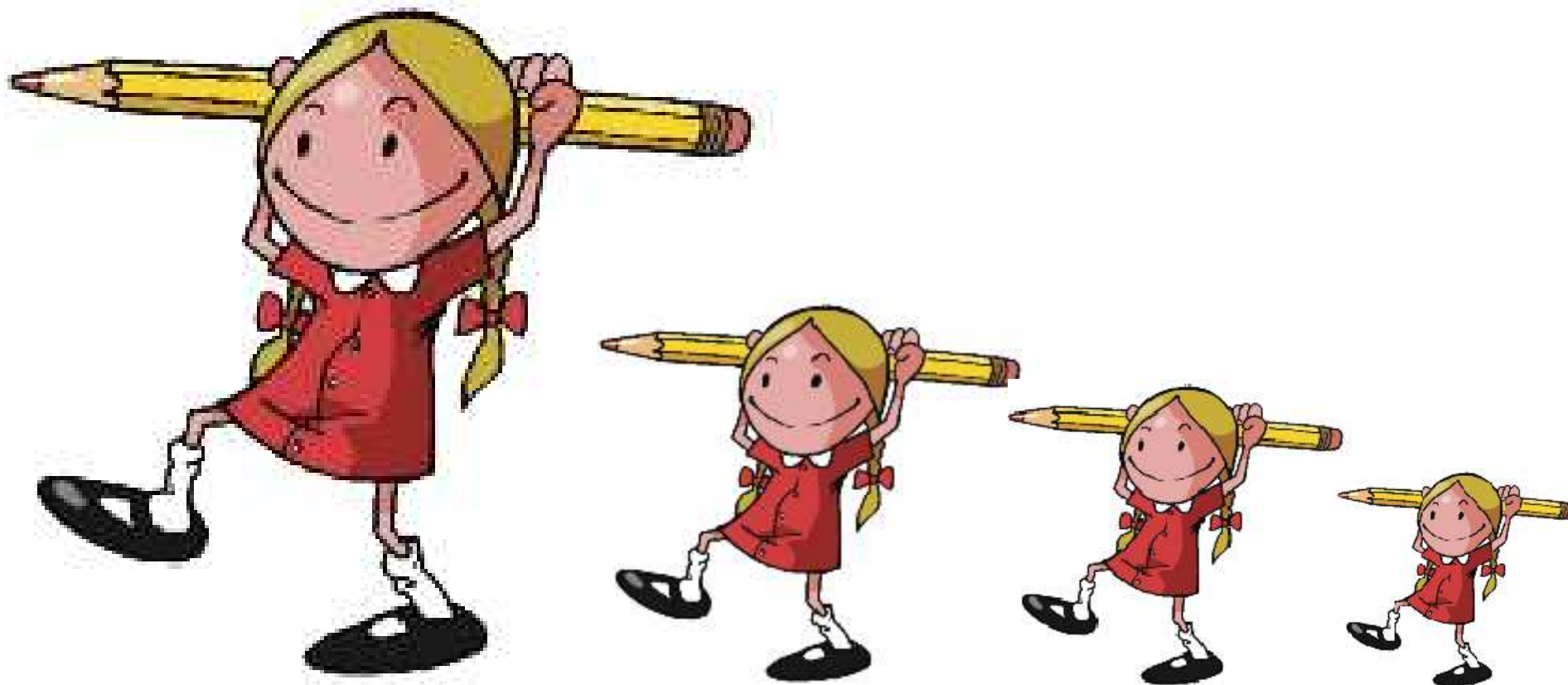


AIUTIAMO LE SCUOLE COMUNALI
PER IL FUTURO DEI NOSTRI RAGAZZI



Ancora una buona scuola

- **Alto livello di formazione**
 - **Integrativa**
- **Omogeneità territoriale**
 - **Selezione tardiva**

Ticino: fra i primi per il grado di formazione raggiunto dalla popolazione

TASSO MATURITÀ PROFESSIONALI (2010)

1°	Sciaffusa	17,8%
2°	Neuchâtel	16,7%
3°	Giura	16,1%
4°	Ticino	16,0%
	<i>Media Svizzera</i>	<i>12,8%</i>
24°	Svitto	8,2%
25°	Basilea Città	7,6%
26°	Ginevra	7,2%

TASSO MATURITÀ LICEALI (2010)

1°	Ticino	29,8%
2°	Basilea Città	28,8%
3°	Ginevra	27,5%
	<i>Media Svizzera</i>	<i>19,8%</i>
24°	Sciaffusa	14,1%
25°	San Gallo	13,1%
26°	Glarona	12,3%

TASSO BACHELOR ACCADEMICI (2011)

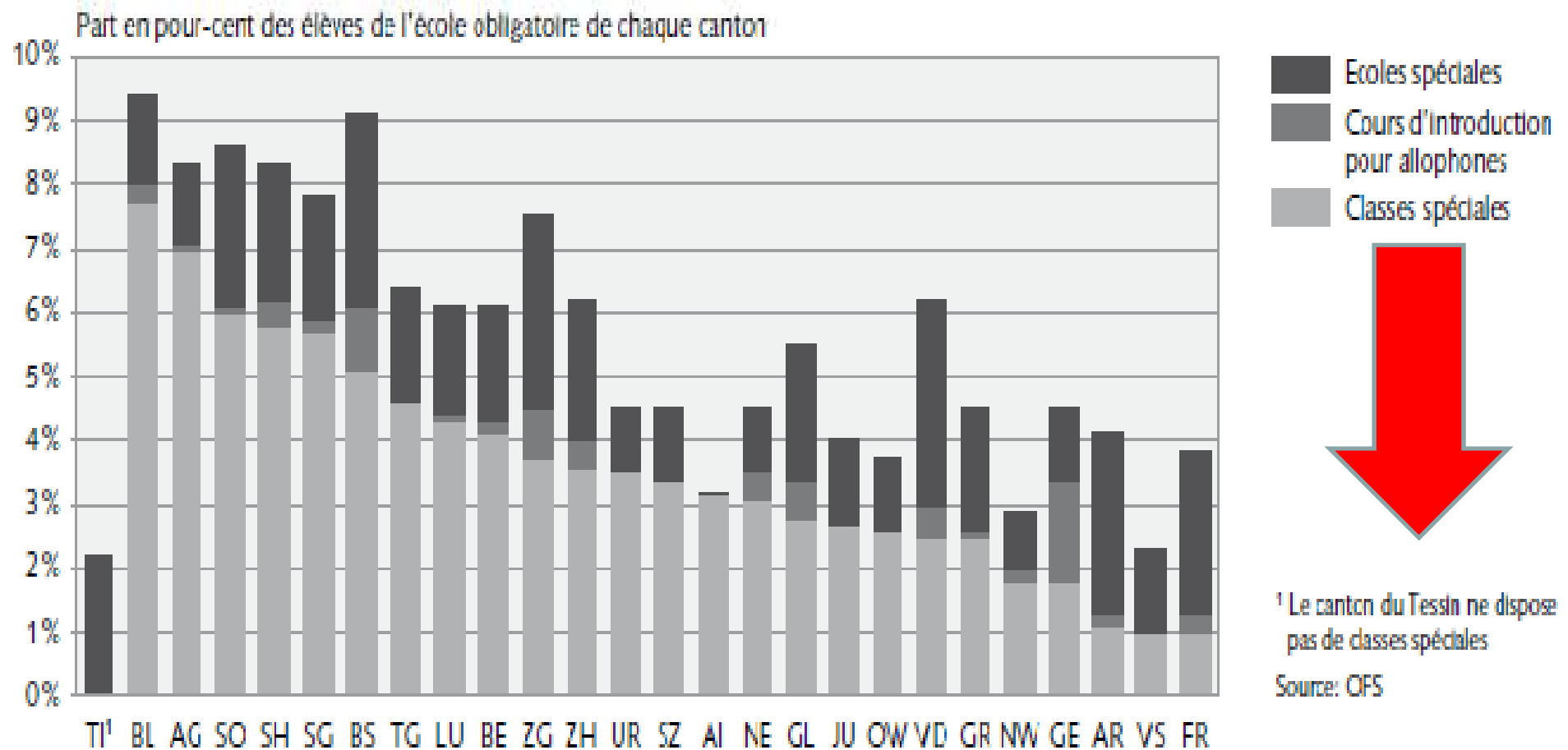
1°	Ginevra	19,6%
2°	Ticino	17,7%
3°	Giura	17,2%
	<i>Media Svizzera</i>	<i>14,9%</i>
24°	Glarona	9,8%
25°	Obwaldo	9,3%
25°	Turgovia	9,3%

TOTALE BACHELOR ACCADEMICI + SUP (2011)

1°	Giura	34,0%
2°	Basilea Campagna	31,9%
3°	Neuchâtel	29,2%
5°	Ticino	27,9%
	<i>Media Svizzera</i>	<i>27,5%</i>
24°	San Gallo	21,6%
25°	Soletta	20,9%
26°	Obwaldo	19,3%

Ticino: tasso di scolarizzazione speciale più basso della Svizzera: 2.3% (media nazionale 6.2%)

Elèves fréquentant les classes spéciales et les écoles spéciales selon le canton et la nationalité, 2005



La nostra scuola è un forte integratore sociale

TASSO DI ALLIEVI STRANIERI NELLA SCUOLA DELL'OBBLIGO (2011)

1°	Ginevra	41,1%
2°	Basilea Città	34,7%
3°	Vaud	31,9%
7°	Ticino	24,0%
	Media Svizzera	22,9%
24°	Uri	9,0%
25°	Giura	8,4%
26°	Appenzello Interno	7,1%

TASSO DI CLASSI MOLTO ETEROGENEE PER NAZIONALITÀ O LINGUA MADRE (2010)

SCUOLA ELEMENTARE

1°	Ginevra	75,7%
2°	Basilea Città	69,6%
3°	Vaud	53,4%
	Media Svizzera	40,4%
10°	Ticino	39,5%
24°	Nidwaldo	5,6%
25°	Uri	1,5%
26°	Appenzello Interno	0,0%

SCUOLA MEDIA

1°	Ginevra	75,9%
2°	Basilea Città	72,7%
3°	Vaud	46,6%
5°	Ticino	39,8%
	Media Svizzera	37,0%
24°	Giura	4,8%
25°	Uri	2,6%
26°	Appenzello Interno	0,0%

(Ancora una buona scuola)... MA:

- **Aumento allievi + Risorse in calo =**

Classi sovraffollate

- **Nuove deleghe dalla società + Risorse in calo =**

Perdita di qualità



L'Iniziativa (in breve!)



- Revisione legge SI/SE ad opera di docenti, genitori, studenti
- 10'000 firme consegnate nel 2009
- Voto popolare: 28 settembre 2014 (?)

I cambiamenti essenziali:

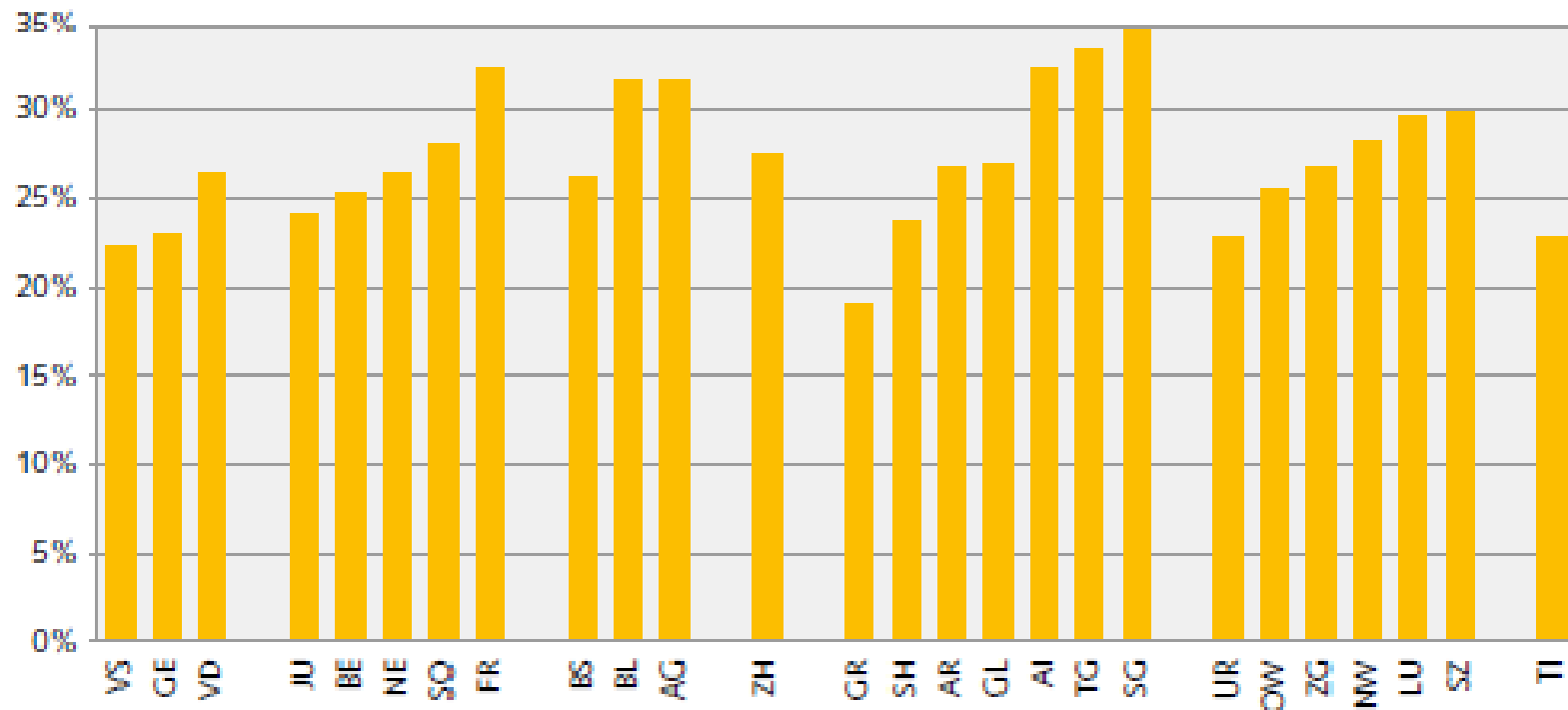
- Da max 25 a max 20 allievi per classe
- **Mense per tutti**
- Doposcuola e orario prolungato
- **Potenziamento corsi di sostegno**
- Nomina docenti su classifica cantonale
- **Possibilità di nomina 80% docenti over 50**
- Generalizzazione delle direzioni

Investimenti per la formazione

Spesa per l'educazione (cantone e comuni) rispetto alla spesa totale:
il Ticino è passato dal 21° posto nel 2006 al 24° nel 2009

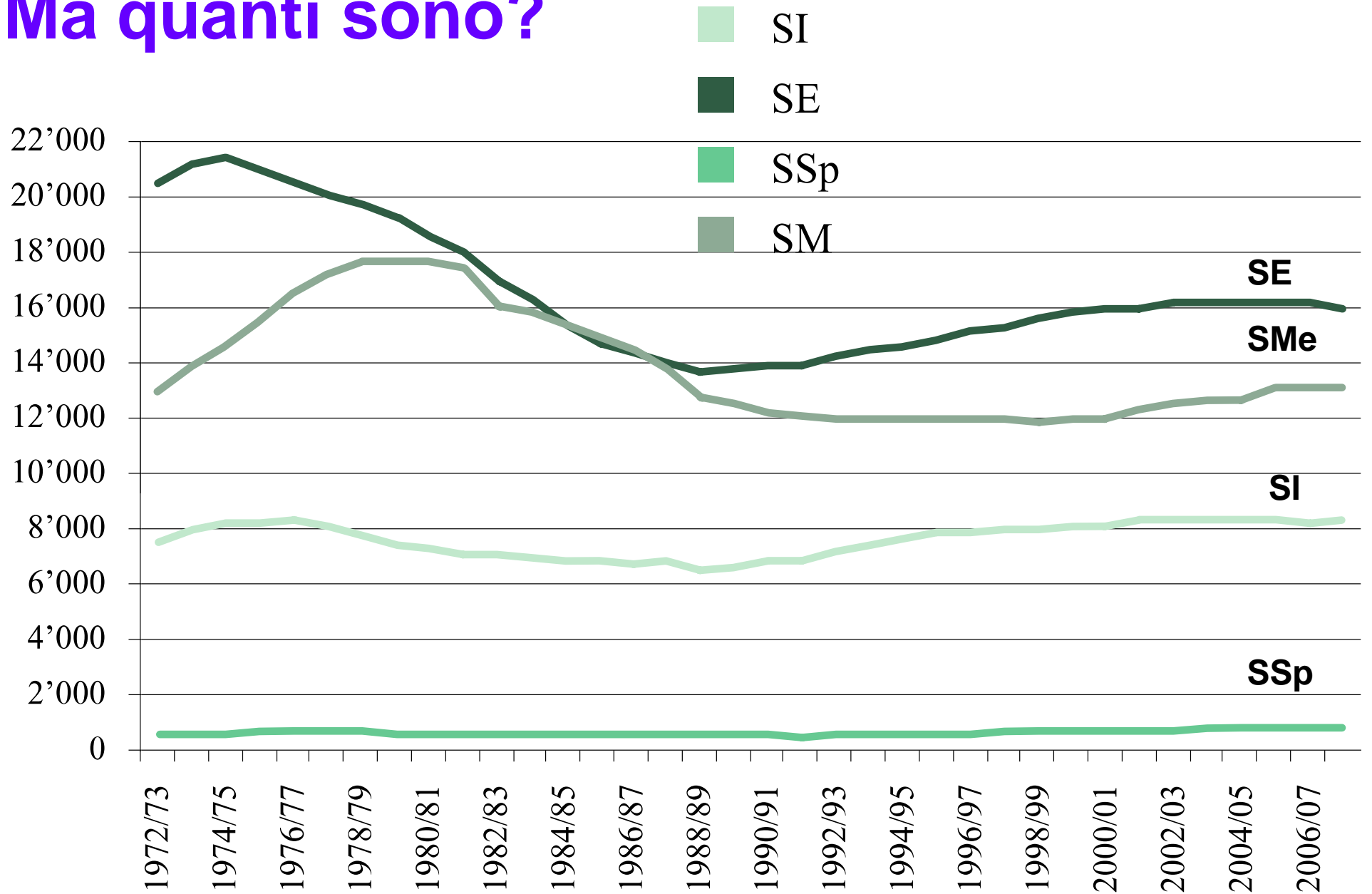
Part des dépenses publiques d'éducation par rapport aux dépenses totales
des cantons et de leurs communes, en 2009

G 3.10

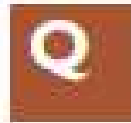


Mentre nella spesa pubblica in generale è nella media svizzera (14°)

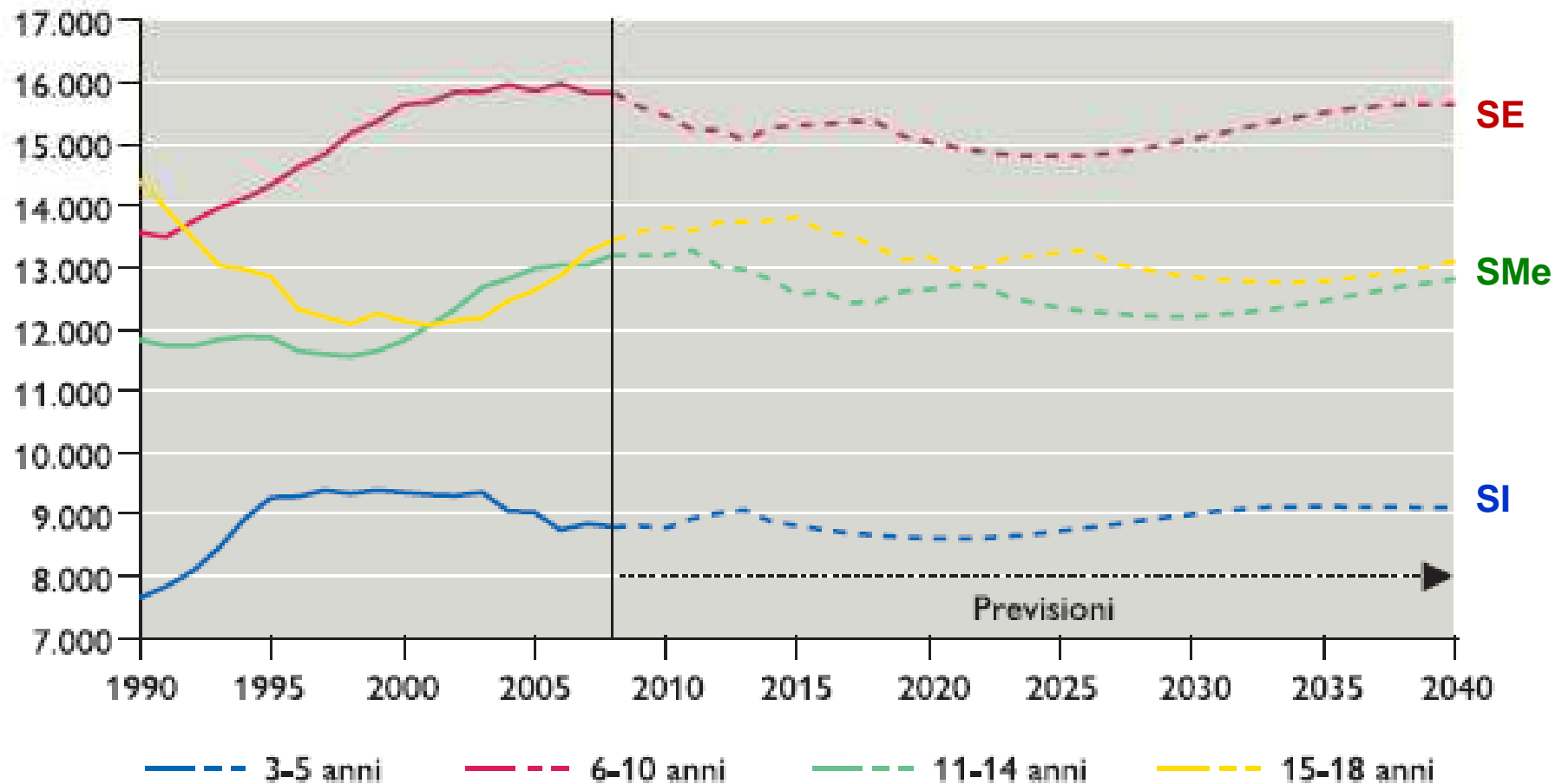
Ma quanti sono?



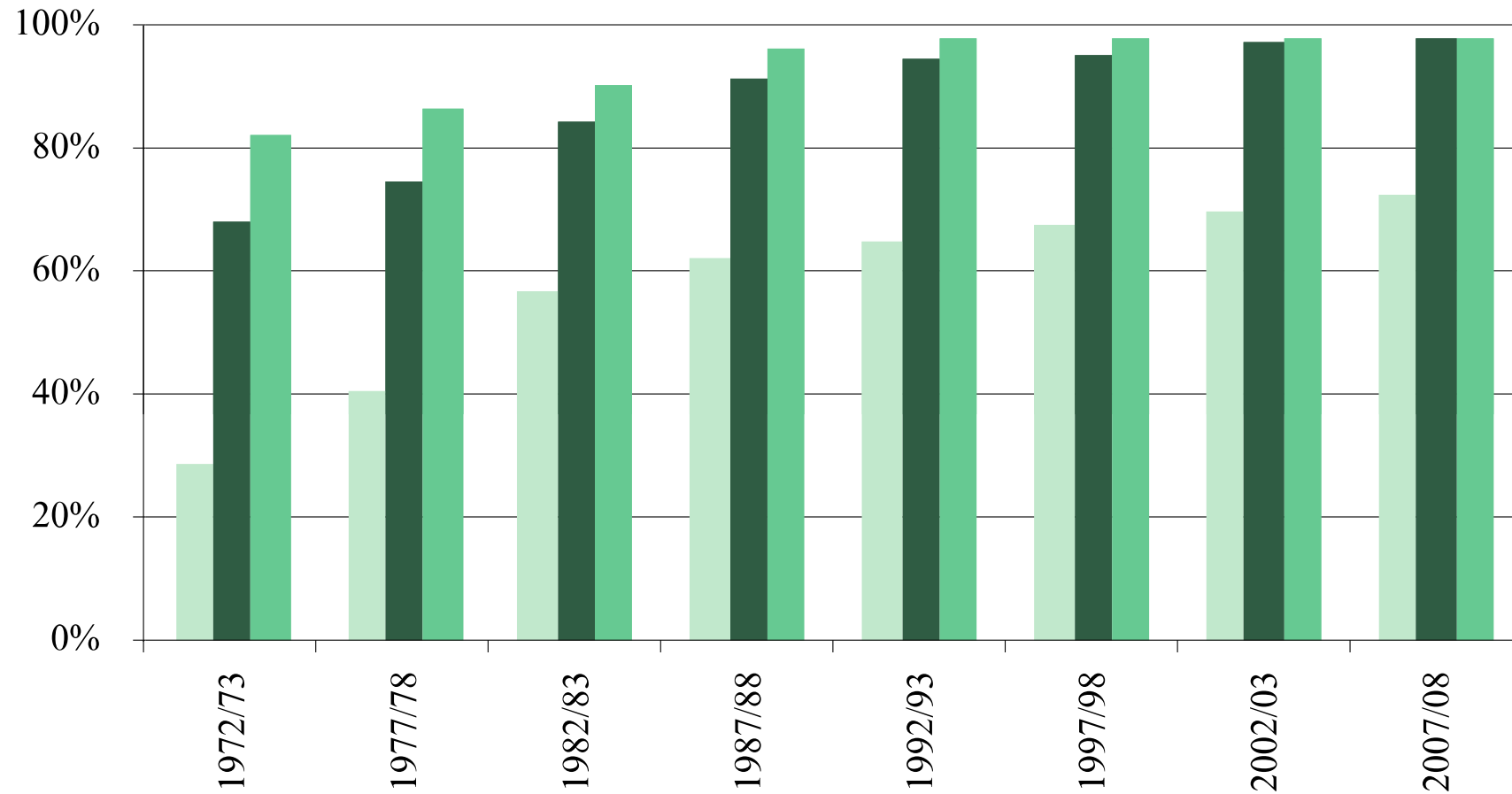
E ... quanti saranno?



La popolazione in età scolastica del Ticino, 1990-2040



SI: evoluzione del tasso di scolarizzazione



3 anni 4 anni 5 anni

Quanti allievi nelle classi?

Confronto intercantonale, 2007/08

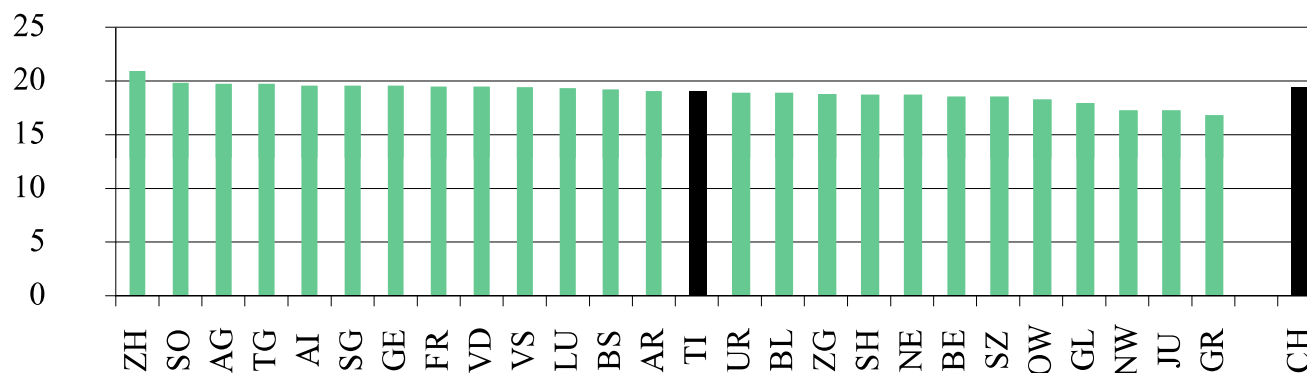
Dati **Ti** 2009/10
SI = 20,7
SE = 18,6
SMe = 20,6

Troppi! ...

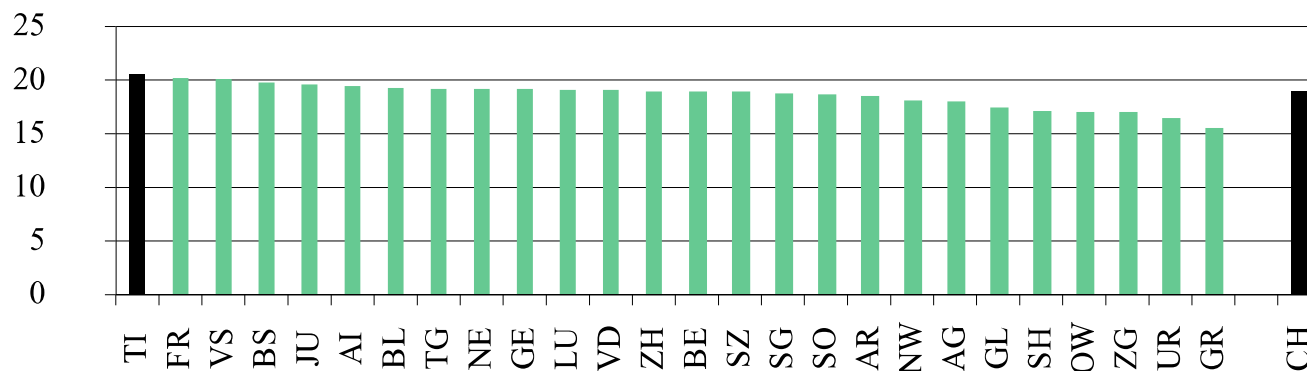
Settore prescolastico (CITE 0) – Svizzera



Settore primario (CITE 1) – Svizzera



Settore secondario I (CITE 2) – Svizzera



Quante classi con quanti allievi?

Media allievi:

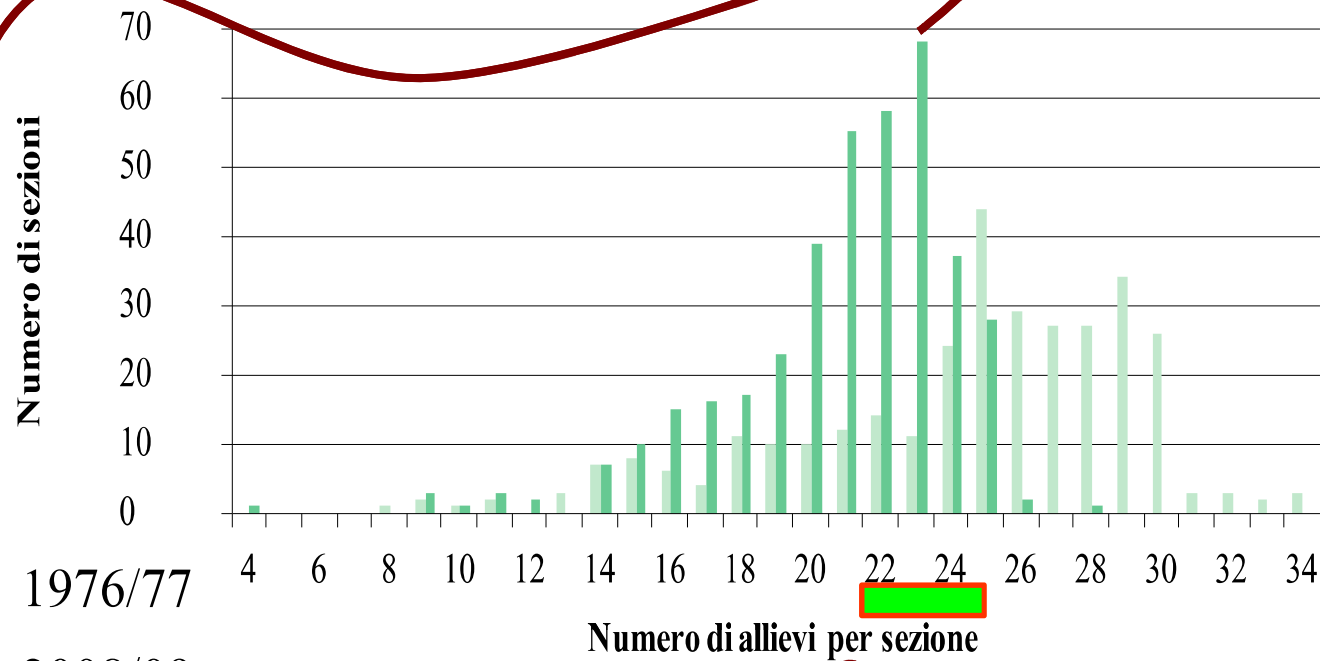
SI = 20,7

SE = 18,6

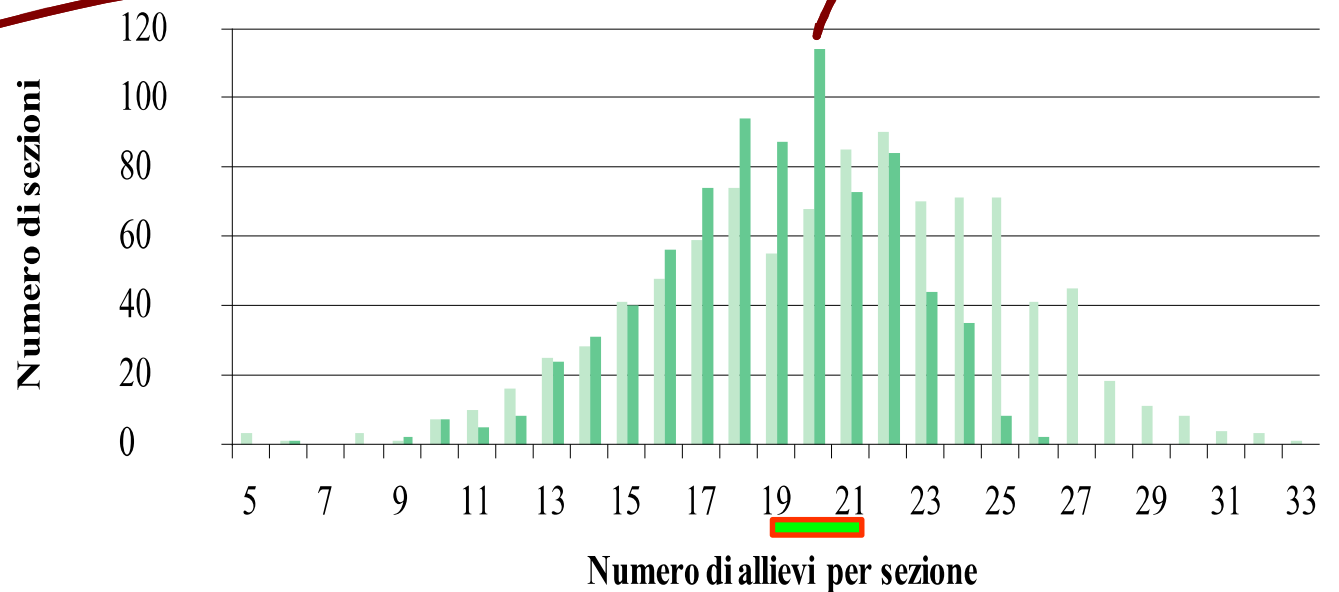
...

La differenza è notevole!

Scuole dell'infanzia

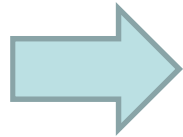


Scuole elementari



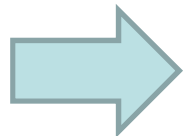
3 studi internazionali

- **La ricerca STAR** (USA – studio longitudinale: 1985 – 1989 su 11600 allievi di 80 scuole)



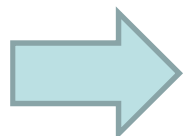
SEZIONI PIÙ PICCOLE = Migliori in matematica
Migliori in lettura

- **La ricerca CSPAR** (Inghilterra - studio longitudinale: Iniziato nel 1996 su 10'000 alunni di 330 sezioni in 199 scuole)



SEZIONI PIÙ PICCOLE = Migliori in matematica
Migliori in lettura

- **La ricerca RTC** (Francia – studio su 9600 allievi – test matematica e francese)



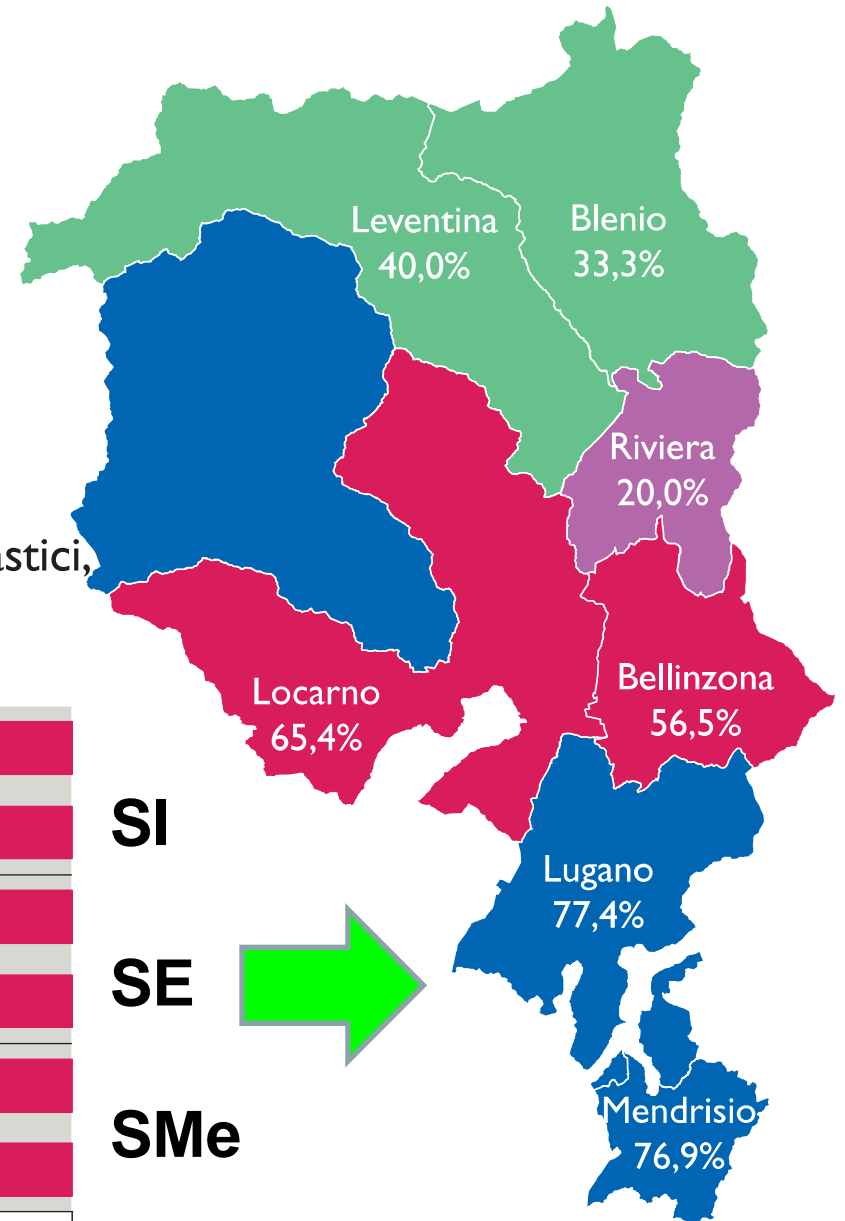
SEZIONI PIÙ PICCOLE = Migliori risultati

Possibili cause:

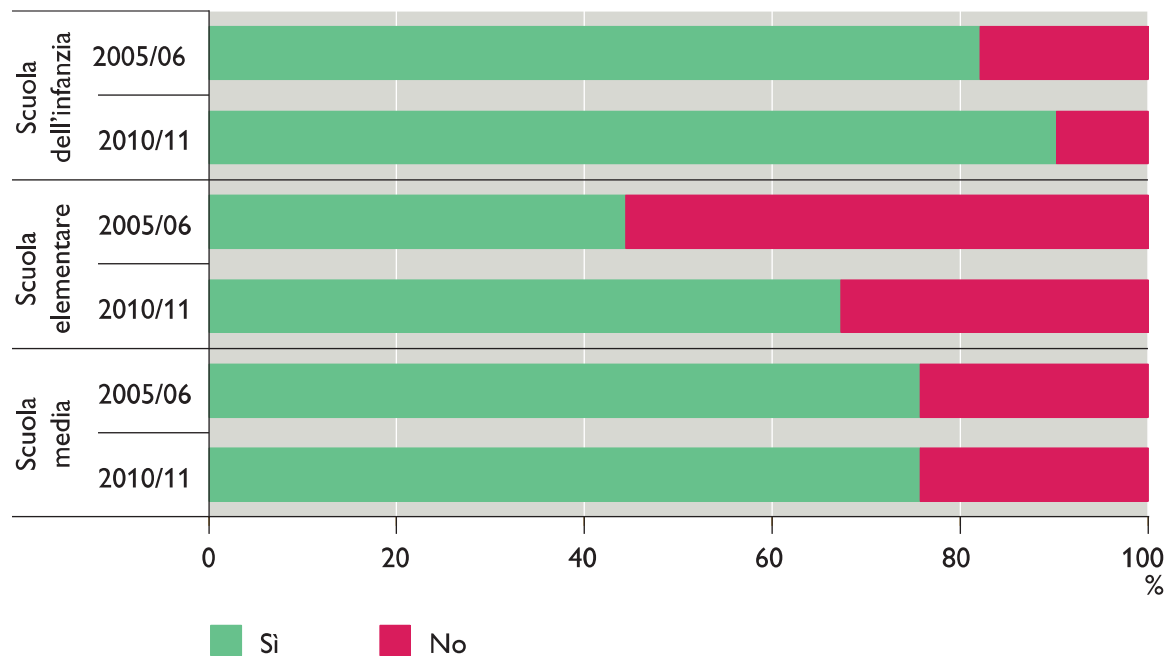
- ❖ Più insegnamento, meno burocrazia
- ❖ Più concentrazione in gruppi più piccoli
- ❖ Più feedback agli allievi
- ❖ Più tempo per la lettura ad alta voce dei singoli allievi

Servizio MENSA: SI+SE+SMe

Scuola elementare



A Presenza di un servizio pasti nei diversi ordini scolastici, confronto 2005/06 - 2010/11 (in %)



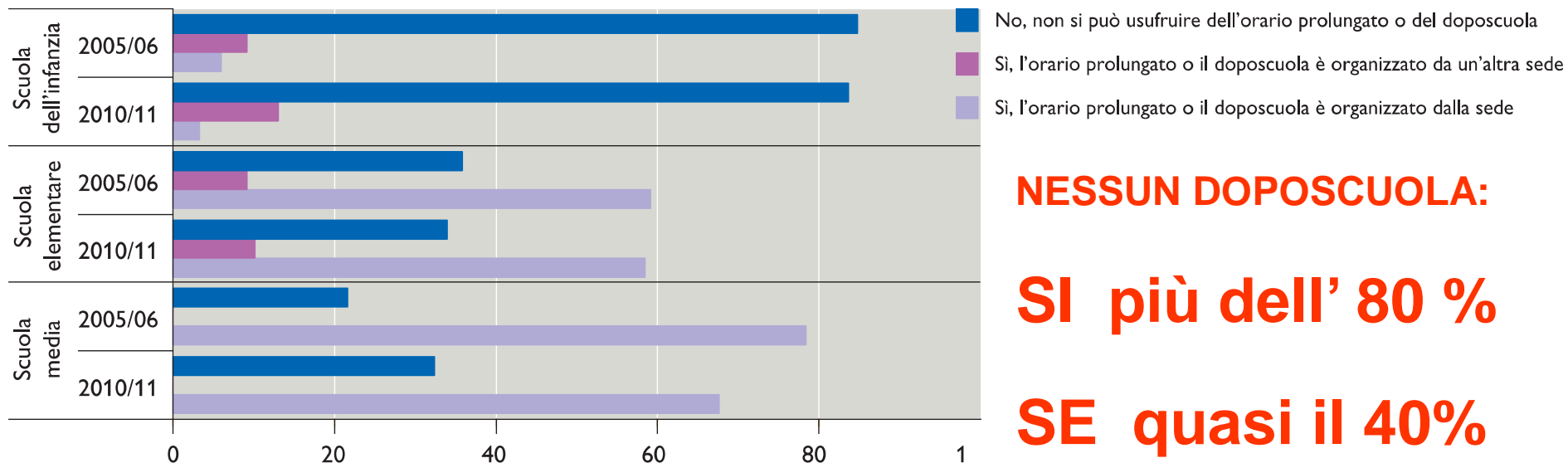
SI

SE

SMe

Min = 20 (Riviera)
Max = 100 (Vallemaggia)

Orario prolungato (SI) e doposcuola (SE, SMe)

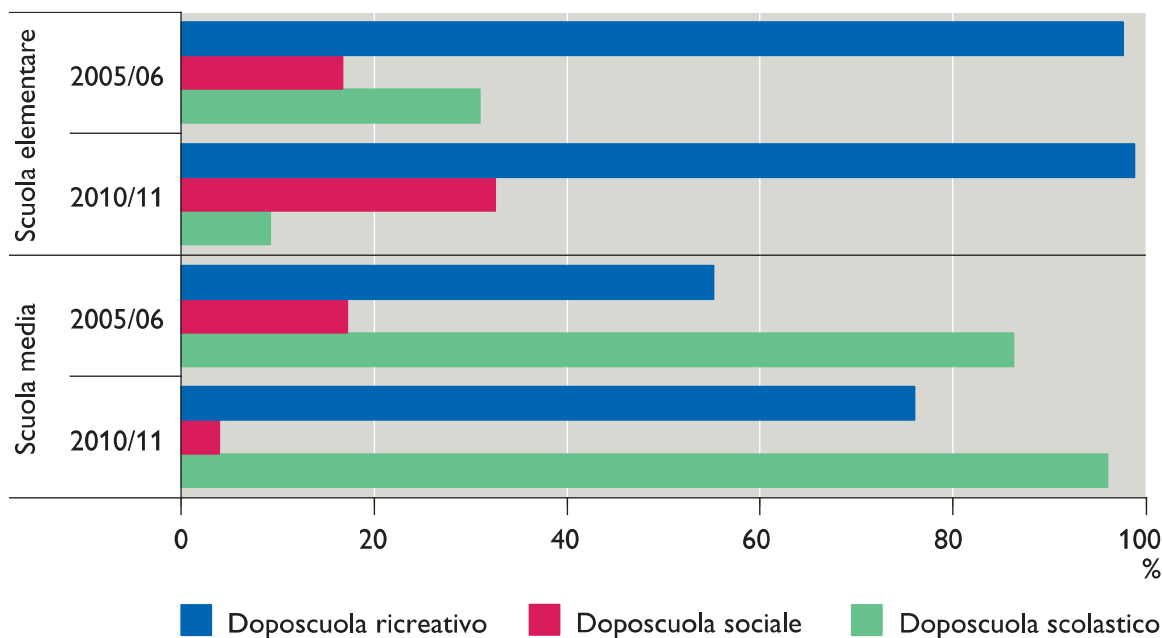


NESSUN DOPOSCUOLA:

SI più dell' 80 %

SE quasi il 40%

SMe quasi il 40 %

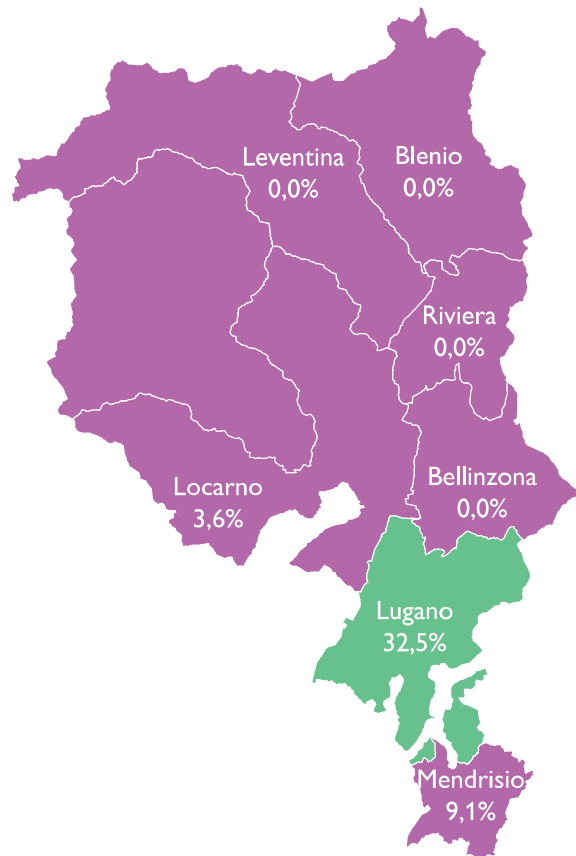


Tra quelli svolti:

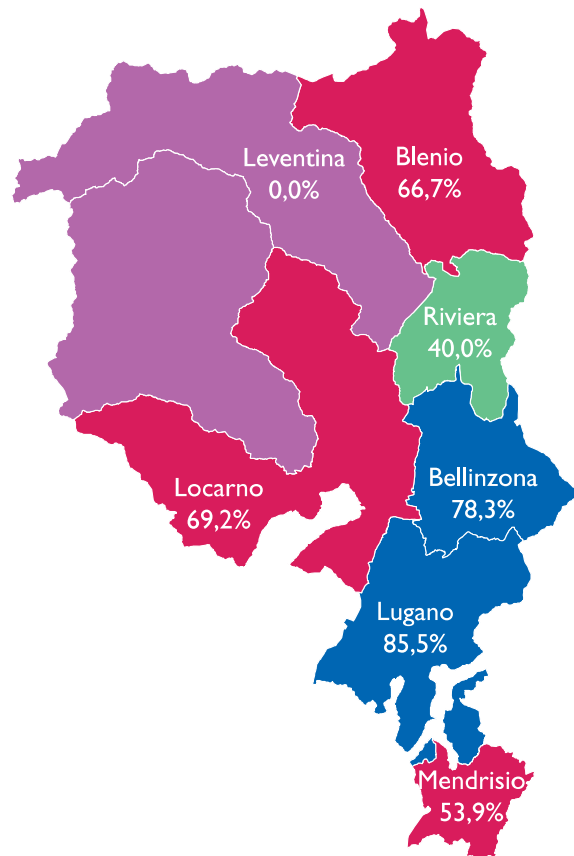


DOPO SCUOLA: ecco le disparità territoriali!

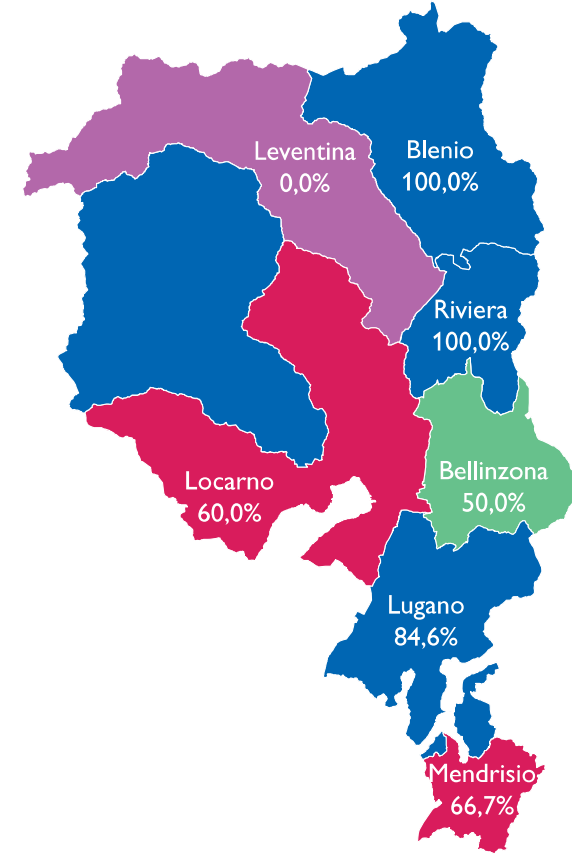
Scuola dell'infanzia



Scuola elementare



Scuola media



0 ≤ x ≤ 25%

25 < x ≤ 50%

50 < x ≤ 75%

75 < x ≤ 100%

Min = 0 (Leventina, Riviera, ...)
Max = 32,5 (Lugano)

Min = 0 (Leventina)
Max = 85,5 (Lugano)

Min = 0 (Leventina)
Max = 100 (Blenio, Vallemaggia, ...)

Situazione lavorativa dei genitori

Coppie con e senza figli (che condividono la stessa economia domestica): modello occupazionale della coppia, in Ticino nel 2011

	Coppie senza figli	Coppie con figli	Totale	Coppie senza figli	Coppie con figli	Totale
lui e lei lavorano	11'680	18'772	30'451	30.9%	45.9%	38.7%
solo lui lavora	5'122	14'362	19'484	13.5%	35.1%	24.7%
solo lei lavora	2'855	2'756	5'611	7.5%	6.7%	7.1%
lui e lei non lavorano (pensionati compresi)	18'185	5'024	23'209	48.1%	12.3%	29.5%
Totale	37'842	40'913	78'756	100.0%	100.0%	100.0%

Economie domestiche d'un solo genitore: statuto sul mercato del lavoro del genitore, in Ticino nel 2011

	assoluto	percentuale
Genitore solo uomo occupato	889	7.8%
Genitore solo donna occupato	5'515	48.6%
genitore solo non occupato, non attivo	4'933	43.5%
Totale	11'337	100.0%

Fonte: Ufficio statistica Canton Ticino

La qualità, anche della formazione, ha un costo,...

Misura	Min Cantone	Max Cantone	Min Comuni	Max Comuni
Art. 10: compresenze pagate	1.71	1.71	3.15	3.15
Art. 12 e 32: docenti speciali	4.10	4.10	-2.10	-2.10
Art. 12 e 33: SSP	-5.36	-5.36	6.96	6.96
Art. 12 e 32a: docenti integrazione linguistica	0.10	0.10	-0.10	-0.10
Art. 16: riduzione allievi SI	1.67	5.09	2.26	5.09
Art. 24: riduzione allievi SE	2.73	4.29	4.34	6.93
Art. 34: doposcuola sociale	1.57	1.57	1.93	1.93
Art. 34: doposcuola ricreativo	0.52	0.52	0.79	0.79
Art. 35: scuola a orario prolungato	0.20	0.20	0.30	0.30
Art. 36: refezione SI	3.72	3.72	-3.72	-3.72
Art. 36: refezione SE	1.18	1.18	-0.20	-0.20
Art. 38: scuola fuori sede	0.63	0.63	0.49	0.49
Art. 49a: ispettorati	1.20	1.20		
Totale	13.97	18.95	14.10	19.52

Costo dell'iniziativa secondo le stime del DECS di settembre 2013.

Costi scaglionati su 5 anni.

⇒ La soluzione del docente di appoggio approvata dal Parlamento costa da sola ben 11 mio di franchi!

Diapositiva 20

u1

utente; 17.02.2014

....ma:

**Gran parte di quello che facciamo da adulti
si basa sull'assorbimento imitativo che
avviene durante l'infanzia.**

D. Morris

**Se pensate che l'educazione sia costosa, vedrete
quanto costerà l'ignoranza nel ventunesimo secolo.**

B. Obama

Investiamo
nel futuro
dei nostri ragazzi



SÌ a mense
e doposcuola
accessibili a tutti

SÌ a maggiore qualità
della scuola grazie a
classi con meno allievi

SÌ all'iniziativa
«Aiutiamo le scuole
comunali»

**La scuola
dell'obbligo
deve
garantire
pari
opportunità,
offerta e
trattamento
a tutti!**